**TJEDNI PLAN RADA**

**1. TJEDAN: OD 5. 9. DO 9. 9. 2022.**

**TEMA TJEDNA** –Sve zajednice u kojima živim

**Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 1. |  | Uvodni sat - komunikacija ishoda učenja u četvrtom razredu  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/1._uvodni_sat_6.docx) | OŠ HJ A.4. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4. 2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.4. 3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama. | uku A.2.1., A.2.2., A.2.4., B.2.2., C.2.4.  osr A.2.3.  pod B.2.2.  odr A.2.2. |
| 2. | HJIK | Inicijalna provjera  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/2._inicijalna_provjera.docx)  [Inicijalna provjera](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_4_hrvatski_ispiti_2021-inicijalni.pdf)  [Kriteriji vrednovanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_-_hrvatski_jezik_4_kriteriji_vrednovanja.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.  OŠ HJ A.4. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. | uku A.2.1, A.2.2., A.2.4., B.2.2., C.2.4.  osr A.2.3.  pod B.2.2.  odr A.2.2. |
| 3. | KIS | Pjesma Igra oblaka i vala  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/3._kad_se_nebo_i_more_spoje_u_zagrljaju_1.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/92646.html#block-2561757)  Nina i Tino 4 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 8 i 9 | OŠ HJ B.4. 1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.  OŠ HJ B.4. 2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.  OŠ HJ B.4. 4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.  OŠ HJ A.4. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4. 2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.4. 3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama. | uku A.2.3., C.2.3.  osr A.2.3., B.2.2.  odr A.2.1., A.2.2., C.2.2.  goo C.2.1. |
| 4. | KIS | Priča Četvrtaš  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/4._cetvrtas.docx)  Zvučna [čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/92646.html#block-2561722)  Nina i Tino 4 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 10 i 11 | OŠ HJ B.4. 1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.  OŠ HJ B.4. 2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.  OŠ HJ B.4. 4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.  OŠ HJ A.4. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4. 2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.4. 3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama. | PID OŠ B.4. 3., C.4. 2.  uku A.2.2., A.2.4., C.2.4.  osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2. |
| 5. | HJIK | Ponavljanje jezičnih sadržaja trećeg razreda  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/5._ponavljanje_jezicnih_sadrzaja_3._razreda.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/46434.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 12 i 13 | OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila  OŠ HJ A.4. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4. 3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama. | osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4.  uku A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4.  goo A.2.1.  odr B.2.1. |

**Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 1. |  | Uvodni sat - komunikacija ishoda učenja u nastavi matematike u četvrtom razredu  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/1._priprema_-_uvodni_sat_1.docx) |  | uku B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.2., C.2.3., D.2.1.  osr A.2.1., A.2.3., C.2.3. |
| 2. |  | Inicijalna provjera znanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/2._priprema_-_inicijalni_ispit_1.docx)  Inicijalna provjera  [Kriteriji vrednovanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_-matematika_4_kriteriji_vrednovanja.docx) | Ishodi matematike trećega razreda | uku B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.2., C.2.3., D.2.1.  osr A.2.1., A.2.3., C.2.3. |
| 3. | BROJEVI | Ponavljanje 3. razreda – brojevi do 1 000  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/3._priprema_-_ponavljanje_3._razreda_-_brojevi_do_1000.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/40419/40426.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik matematike (1. dio) str. 8, 9, 10, 11 i 12  Nina i Tino 4 – zbirka zadataka str. 4, 5 i 6 | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ E.4.1.Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. | OŠ HJ A.4.1.  PID OŠ A.4.1., C.4.1.  uku A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2., B.2.3., C.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1., D.2.2.  goo A.2.1., A.2.2.  osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2., C.2.3.  zdr B.2.1.A  ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3., B.2.3 |
| 4. | BROJEVI | Ponavljanje 3. razreda – pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/4._priprema_-_ponavljanje_3._razreda_-_pisano_zbrajanje_i_oduzimanje_brojeva_do_1000.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/40419/40428.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik matematike (1. dio) str. 13, 14 i 15 | MAT OŠ A.3.2. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.  MAT OŠ B.3.1. Učenik rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.  MAT OŠ E.3.1. Učenik se služi različitim prikazima podataka.  MAT OŠ E.4.1.Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. | OŠ HJ A.4.3., C.4.1.  PID OŠ B.4.1., B.4.2., C.4.3.  uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., C.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1.  osr A.2.3., A.2.4. |

**Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 1. | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS; PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | Sve zajednice u kojima živim - O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/1_pid_sve_zajednice_u_kojima_zivim_-_obrada.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/56495/56521.html)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/1._sve_zajednice_u_kojima_zivim.pptx)  Nina i Tino 4 – udžbenik prirode i društva (1. dio) str. 8 i 9 | PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica.  PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.  PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.  PID OŠ C.4.2. Učenik zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo. | osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.2.3.Razvija osobne potencijale  uku A.2.4. Kritičko mišljenje: Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.  uku B.2.1. Planiranje: Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.  goo C.2.2.Promiče solidarnost u školi.  goo C.2.4.Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. |
| 2. | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS; PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | Sve zajednice u kojima živim – PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/2_pid_sve_zajednice_u_kojima_zivim_-_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/56495/56521.html)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/1._sve_zajednice_u_kojima_zivim.pptx)  Nina i Tino 4 – udžbenik prirode i društva (1. dio) str. 10 i 11 | PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica.  PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.  PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.  PID OŠ C.4.2. Učenik zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo. | osr A.2.4.Razvija radne navike.  goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.  osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  goo A.2.1.Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. |
| 3. | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS; PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | Čemu me društvo uči – O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/3_pid_cemu_me_drustvo_uci_-_obrada.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/56495/61919.html)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/2._cemu_me_drustvo_uci.pptx)  Nina i Tino 4 – udžbenik prirode i društva (1. dio) str. 12, 13 i 14 | PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.  PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.  PID OŠ C.4.2. Učenik zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo. | osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.2.3.Razvija osobne potencijale.  goo B.2.1.Promiče pravila demokratske zajednice.  goo B.2.2.Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  pod A.2.3.Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. |

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | DOMENE | AKTIVNOSTI | ISHODI |
| 1. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [1. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/1._sat_tzk_5_0.docx) | Predmetno područje B  Mjerenje morfoloških obilježja  Mjerenje visine i težine | OŠ TZK B.4.1. Učenici uočavaju razliku između visine i težine.  Učenici sudjeluju u provjeravanju morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te obilježja pravilnoga tjelesnog držanja. |
| 2. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [2. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/2._sat_tzk_5_0.docx) | Predmetno područje A  Usvajanje motoričkoga znanja  1. Ciklično kretanje do 4 minute  2. Pretrčavanje niskih prepreka  3. Žongliranje malim lopticama | OŠ TZK A.4.1. Učenici uočavaju različite aktivnosti i pravilno izvode aktivnost. |

**Likovna kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **TEMA I MOTIV** | **ISHODI** | **MPO** |
| 1. | Stvaralaštvo i produktivnost | Baština i društveno okruženje  **Slovo glagoljice**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/1._crta_i_tocka_-_slovo_glagoljice_1.docx) | OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK A.4.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.  OŠ LK B.4.1. Učenik analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela. | osr A.2.1. ; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.  uku A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; B.2.2; B.2.4 |

**Glazbena kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **MPO** |
| 1. | IZVOĐENJE GLAZBE I UZ GLAZBU (B)  SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE (A)  GLAZBA U KONTEKSTU (C) | ***Dobro došli,*** glazbena igra  ***Arsen Dedić: Kad bi svi ljudi na svijetu***  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/1.sat_dobro_dosli.doc)  *IZZI* / [Fonoteka](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/74461.html)  *IZZI* / [Videoteka](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/74458.html)  *IZZI* / [Matrice](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/82524.html)  *IZZI* / [Matrice](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/82524.html)  *IZZI* / [Tempo](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/74001.html)  *IZZI* / [Izvođači glazbe](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/74012.html)  Glazbeni krug 4 – udžbenik str. 7, 8 i 9 | OŠ GK A.4.1. temeljem slušanja upoznaje određeni broj skladbi.  OŠ GK A.4.4. temeljem slušanja glazbe razlikuje vokalnu i vokalno-instrumentalnu glazbu te različite izvođačke sastave.  OŠ GK B.4.1. sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.4.2. pjevanjem izvodi autorske pjesme iz svijeta.  OŠ GK B.4.3. sviranjem izvodi umjetničku, popularnu i/ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u aktivnostima glazbenog stvaralaštva.  OŠ GK C.4.1. opaža međusobne utjecaje različitih vrsta glazbi. | osr A.3.1. Razvija pozitivnu sliku o sebi.; B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.; B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.; C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.; B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.  uku A.3.4. Kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.; B.2.4. Samovrednuje proces učenja i svoje rezultate na poticaj učitelja, ali i samostalno te procjenjuje ostvareni napredak.; D.3.2. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |

**Sat razrednika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNI SADRŽAJ** | **ISHODI AKTIVNOSTI** | **KORELACIJA** |
| 1. | Kućni red škole  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/1_kucni_red_skole_-_priprema.doc) | goo B.2.1. Učenici promiču pravila demokratske zajednice.  goo C.2.1. Sudjeluju u unaprjeđenju života i rada škole.  goo A.2.1. Ponašaju se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnome životu.  osr C.2.1. Razlikuju sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuju kako postupiti u rizičnim situacijama.  osr C.2.2. Prihvaćaju i obrazlažu važnost društvenih normi i pravila.  uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. | PID - *Sve zajednice u kojima živim* |